

Lasten ja nuorten
hyvinvointisuunnitelma
2022-2025
Raportointi 5.5.2025

Lasten ja nuorten hyvinvointiin liittyvät ilmiöt

Suurin osa tamperelaisista lapsista ja nuorista voi hyvin ja on tyytyväisiä elämäänsä.

Monet lapset ja nuoret kokevat syrjintää ja kiusaamista sekä perheen sisäistä väkivaltaa. Kiusaaminen on kuitenkin vähentynyt kaikilla kouluasteilla. Seksuaalista häirintää ja väkivaltaa kokevat erityisesti tytöt. Eri palveluissa on havaittu lasten ja nuorten aggressiivisen käytöksen lisääntyneen. Se on yhä yleisempää jo alle kouluikäisillä.

Turvallisuus

Tamperelaiset vanhemmat ovat yleisesti ottaen tyytyväisiä vanhemmuuteensa. Lapsiperheiden tukemisessa on kuitenkin huomioitava, että monilla perheillä ei ole omaa tukiverkostoa ja koronapandemia on tuonut lisää haasteita arjessa jaksamiseen. Vanhempien parisuhteen ja mielenterveyden tukeminen edistää lasten hyvinvointia. Palveluissa on kiinnitettävä huomiota vanhempien yhdenvertaiseen kohteluun.

Vanhemmuus

Elintavat

Monet lapset ja nuoret eivät liiku suositusten mukaisesti ja liikkuminen vähenee iän myötä. Päivittäinen liikkuminen on kuitenkin hieman yleistynyt. Monet lapset ja nuoret jättävät aamupalan tai koululounaan syömättä. Lasten ja nuorten ylipainoisuus on yleistynyt. Syömishäiriöön sairastumisen riski on kasvanut. Päihteiden käyttö (alkoholi ja tupakka) on vähentynyt, mutta huumeiden saannin nuoret kokevat edelleen helpoksi. Nuorten nettiriippuvuus on yleistymässä.

Hyvinvoiva lapsi ja nuori

Mielen hyvinvointi

Lasten ja nuorten mielenterveyden haasteet ovat yleistyneet, yhä useammat kokevat ahdistuneisuutta. Mielen pahoinvointi heijastuu moninaisena oireiluna. Tytöillä mielialaan liittyvät ongelmat ja huono itsetunto ovat yleisempiä kuin pojilla.

Sosiaaliset suhteet

Lähes kaikilla lapsilla ja nuorilla on jokin säännöllinen harrastus ja suurin osa kokee kuuluvansa itselle tärkeään ryhmään tai yhteisöön. Tampereella yksinäisyyttä kokevat eri ikäiset lapset ja nuoret sekä vanhemmat. Koronapandemian aikana yksinäisyyden kokemukset ovat yleistyneet.

Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman TAMPERE. 2022-2025 toteutuminen, kooste FINLAND

Tampereen lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma laadittiin vuosille 2022-2025. Suunnitelmassa tunnistettiin eri tietolähteiden tietoihin perustuen teemat, jotka olivat sosiaaliset suhteet, mielen hyvinvointi, turvallisuus, elintavat ja vanhemmuus. Teemoihin liittyen asetettiin tavoitteet ja toimenpiteet lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistämiseksi.

Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmakaudella oli kaikkiaan 46 toimenpidettä, joista 26 toteutui, 15 toteutui osittain ja 5 ei toteutunut tai toteutumisesta ei saatu tietoa. Kauden aikana sosiaali- ja terveystalvelut siirtyivät hyvinvointialueen järjestämisvastuulle. Tämä muutos haastoi joidenkin suunnitelman toimenpiteiden toteuttamista.

Tampereella toteutettiin myös UNICEFin Lapsiystävällinen kunta –mallia, jonka toimenpiteet liitettiin osaksi lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaa. Toimenpiteet toteutettiin ja Tampere sai ensimmäisen Lapsiystävällinen kunta –tunnustuksen UNICEFiltä kesällä 2024.

Toimenpiteiden toteutuminen 2022-2025 (suunnitelmassa kohta nro 10)

- Hyvät sosiaaliset suhteet
 - 6 toimenpidettä: toteutunut 5, toteutunut osittain 1, ei toteutunut 0
- Mielen hyvinvointi
 - 6 toimenpidettä: toteutunut 4, toteutunut osittain 1, ei toteutunut 0, ei tietoa 1*
 - Turvallinen arki
 - 8 toimenpidettä: toteutunut 5, toteutunut osittain 3, ei toteutunut 0
 - Terveelliset elintavat
 - 12 toimenpidettä: toteutunut 2, toteutunut osittain 6, ei toteutunut 3, ei tietoa 1*
 - Vahva vanhemmuus
 - 6 toimenpidettä: toteutunut 5, toteutunut osittain 1, ei toteutunut 0
 - Rakenteet ja toimintatavat: yhteistyö ja lapsen oikeusperustaisuus
 - 8 toimenpidettä: toteutunut 5, osittain toteutunut 3, ei toteutunut 0

* toimenpiteistä ei ole saatu tietoa



10.1. Hyvät sosiaaliset suhteet 1/3

Tavoite: Lasten ja nuorten osallisuutta vahvistetaan palveluiden kehittämiseksi

Toimenpiteet	Mittarit	Vastuu	Toteutuminen 4/2025
Toteutetaan seudullinen osallisuuden arviointi, joka perustuu Tampereen kaupunkiseudun kasvatusta- ja opetuspalveluiden arviointisuunnitelmaan 2021-2023. Tieto nivotaan arviointi- ja suunnittelujärjestelmiin.	Arvioinnin tulokset analysoidaan seudullisissa työryhmissä. Tulokset jalkautetaan kuntiin työryhmän kautta. Seudulliset ryhmät laativat kehittämissuunnitelman seututasoisista toimenpiteistä ja se toimeenpannaan seuraavana toimintavuotena (2023)	Varhaiskasvatus Perusopetus	TOTEUTUNUT Tampereen seudun osallisuuden arviointi toteutettiin. Kaikissa 8 kunnassa toteutettiin dialogiset työpajat sekä varhaiskasvatuksen että perusopetuksen henkilöstölle: luodaan ymmärrystä osallisuudesta ilmiönä, rakennetaan dialogia tutkimustiedon ja osallistujien kokemuksen ja käytänteiden välillä, synnytetään pohjaa uudenlaisten lapsi- ja oppilaslähtöisten käytänteiden ja työtapojen syvenemiselle ja syntymiselle. Arviointiraporttiin sisältyi dialogisten työpajojen toteuttamisen tiivis mallinnus, joka on vapaasti kunnissa käytettävissä ja skaalattavissa kaikenikäisille lapsille ja nuorille.
Tunnistetaan ja lisätään haavoittuvassa asemassa olevien lasten osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksia. (LYK*)	- Kohderyhmät on tunnistettu + - Kehitetään haavoittuvassa asemassa olevien lasten osallistumismahdollisuuksia, tehdyt kehittämistoimenpiteet + - Lapsilta kerättävän palautteen toimintamalli on kehitetty ja palautetta hyödynnetään palvelujen kehittämisessä -	Kaikki palvelualueet ja -ryhmät	TOTEUTUNUT OSITTAIN Osana Lapsiystävällinen kunta –työtä koottiin näkemyksiä eri ikäisiltä lapsilta ja nuorilta sekä henkilöstöltä kohderyhmistä. Haavoittuvassa asemassa olevien lasten osallisuutta on vahvistettu mm. seuraavin toimenpitein: maksuton harrastustoiminta varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen ympäristöissä (Lupa liikkua ja harrastaa, Taidekaari), aktorit –ryhmä nuorisopalveluissa, LYKin nuorten ryhmä, kohdennetut Vaikuta!-päivät tukea tarvitseville yläkoululaisille, perusopetuksen nuorten raati S2-oppilaille, nepsy-nurkat kirjastoissa. Palautteenkeruun tapoja eri palveluissa selvitettiin, muuten kehittämistyö ei edennyt.
Toteutetaan SIB nuoret – hanketta (social impact bond), jossa huostaanotettuna olleet hankkeen nuoret ovat mukana koulutuspolkunsä ja työllistymisensä edistämässä. (LYK*)	- Hankkeeseen osallistuvien nuorten määrä - Nuoren elämäntilanteen kohentuminen tulostähdellä arvioituna	Tampere Junior -kehitysohjelma	TOTEUTUNUT SIB-hankkeessa oli nuoria mukana seuraavasti: 65 nuorta toukokuussa 2023 97 nuorta huhtikuussa 2024 104 nuorta tammikuussa 2025 Suurimmat positiiviset muutokset mukana olevien nuorten hyvinvoinnissa ovat tapahtuneet mielenterveydessä, elämäntaidoissa sekä luottamuksessa ja toivossa. Toisen asteen tutkinon on saanut 20 nuorta tammikuuhun 2025 mennessä.



10.1. Hyvät sosiaaliset suhteet 2/3

Tavoite: Lapset ja nuoret kohdataan palveluissa/arkiympäristöissä tasa-arvoisesti, kunnioittavasti ja arvostavasti. Jokaisen lapsen ja nuoren arjessa on läsnäolevia ja helposti lähestyttäviä aikuisia.

Toimenpide	Mittarit	Vastuu	Toteutuminen 4/2025
Yhdenvertaisen harrastamisen mahdollisuuksien lisääminen. (LYK*)	- Nuorisopassin käyttäjien määrä - Kouluterveyskyselyn tulokset: kokee, että asuinalueella järjestetään kiinnostavaa vapaa-ajantoimintaa nuorille; kokee kiinnostavat harrastukset liian kalliiksi; harrastaa jotakin vähintään kerran viikossa - Harrastusmahdollisuuksista on tiedotettu eri kanavien kautta - Lupa liikkua Lupa harrastaa – ryhmien ja osallistujien määrä sekä harrastusten monipuolisuus, lasten ja nuorten toiveita selvitetään vuosittain	<i>Sivistyspalvelut Tampere Junior -kehitysohjelma</i>	TOTEUTUNUT Nuorisopassin käyttäjien määrä (aktiiviset käyttäjät/edun piirissä olleet): 2022: 4200/6491 2023: 4400/6470 2024: 4300/6556 Kouluterveyskyselyn tulokset: Kokee, että asuinalueella järjestetään kiinnostavaa vapaa-ajantoimintaa nuorille 35%, kokee kiinnostavat harrastukset liian kalliiksi 22%; harrastaa jotakin vähintään kerran viikossa 97%. Harrastusmahdollisuuksista on tiedotettu mm. seuraavasti: * Yhteistyökumppanit/toimijat: sposti, toimijakirjeet 1 krt/kk, tapaamiset, puhelut * Koulut/henkilöstö: https://opi.tampere.fi/lupaliikkualupaharrastaa/ , kehittäjäopettajat, yhdyshenkilökirje 1 krt/kk, IDID-näytöt, perusopetuksen uutiskirje, sähköpostit, puhelut * Oppilaat: instagram-kanavat, Wilma, kohdennetusti kouluvalmentajien kautta, nuorisopalvelujen eri kanavien kautta, * Huoltajat: Wilma, Lyyti Lupa Liikkua Lupa harrastaa – harrastuskalenteri * Harrastusmessut * Päättäjät: esitykset, strategian tunnusluvut * Kaupungin eri viestintäkanavat, mm. nettisivut http://www.tampere.fi.lupaliikkuaajaharrastaa , julkisteet Perusopetuksessa lukuvuonna 2021-2022 kouluilla oli Lupa liikkua ja harrastaa -ryhmiä n. 350, n. 5300 lasta, Lupa liikkua –tunnit tavoittivat n. 41 000 lasta. Lukuvuonna 2022-23 kouluilla oli 405 viikoittaista ryhmää, joissa kävi 5405 lasta. Lupa liikkua -tunteilla oli n. 58 000 oppilaiden osallistumista. Lukuvuonna 2023-2024 kouluilla oli 405 viikoittaista ryhmää, joissa kävi 5163 lasta. Ryhmistä noin puolet oli liikuntaa, teemoja oli kaikkiaan 16. Lupa liikkua –tunneilla oli 47893 oppilaskäyntiä. Varhaiskasvatuksessa Lupa liikkua –kokeilutunteja oli toimintavuonna 2022-2023: tuntien teemoja yht. 16. Vuoden 2022 puolella mukana oli noin 11000 lasta ja 550 ryhmää, keväällä 2023 noin 5500 lasta ja 300 ryhmää. Lupa harrastaa –ryhmiä oli esiopetusikäisille lapsille kerran viikossa kuudessa yksikössä. Lupa liikkua –tunteja oli toimintavuonna 2023-2024 yhteensä 524 ryhmää ja lapsia oli mukana 9893. Lupa harrastaa –ryhmiä toteutettiin esiopetusikäisille viikoittaisena kuudessa yksikössä.

10.1. Hyvät sosiaaliset suhteet 3/3

Tavoite: Lapset ja nuoret kohdataan palveluissa/arkiympäristöissä tasa-arvoisesti, kunnioittavasti ja arvostavasti. Jokaisen lapsen ja nuoren arjessa on läsnäolevia ja helposti lähestyttäviä aikuisia.

Toimenpide	Mittarit	Vastuu	Toteutuminen 4/2025
Haavoittuvassa asemassa olevat lapset huomioidaan laadittavassa kaupungin osallisuussuunnitelmassa (LYK*)	Osallisuussuunnitelmaan sisältyy haavoittuvassa asemassa olevien lasten osallisuus ja sen kehittäminen	<i>Sivistyspalvelujen yhteiset palvelut</i>	TOTEUTUNUT Osallisuussuunnitelmaan on kirjattu yhdeksi kehittämistavoitteeksi: Eri asukasryhmät saavat tasapuolisemmin äänensä kuuluviin. Erityisesti hiljaisten ja aliedustettujen ryhmien osallistumisen ja vaikuttamisen mahdollisuuksia parannetaan. Toimenpiteenä tässä tavoitteessa on: Kehitetään kohdennettuja osallistumismahdollisuuksia hiljaisille ryhmille. Tällaisia ryhmiä ovat esimerkiksi haavoittuvassa asemassa olevat lapsen ja nuoret. Asukasryhmien tavoittamiseksi tehdään yhteistyötä kaupungin eri palvelujen ja järjestöjen kanssa. Toteutetaan viestintää kohderyhmä huomioiden.
Lasten ja nuorten kanssa toimivien kohtaamis- ja vuorovaikutustaitoja ja yksinäisyyden tunnistamisen osaamista vahvistetaan koulutuksiin muun muassa osana Hyvän mielen kunta –hanketta.	- Kouluterveyskyselyn mittarit: opettajalta saatu oikeudenmukainen ja välittävä kohtelu (%), mahdollisuus keskustella koulussa aikuisen kanssa mieltä painavista asioista (%), yksinäisyyttä kokevat (%) - Toteutetut koulutukset	<i>Sivistyspalvelut</i> <i>Sosiaali- ja terveystieteiden palvelut</i> <i>Toisen asteen koulutus</i>	TOTEUTUNUT Mittarit: - Opettajalta saatu oikeudenmukainen ja välittävä kohtelu vuosien 2021-2023 välillä heikentynyt, vuosien 2007-2023 parantunut selvästi - Mahdollisuus keskustella koulussa aikuisen kanssa mieltä painavista asioista vuosien 2019-2023 välillä on parantunut hieman muilla kouluasteilla paitsi lukiossa, jossa hieman heikentynyt. Toteutettuja koulutuksia ovat mm.: Työkaluja sateenkaarinuorten kohtaamiseen (elokuu 2022, tallenteena) * Sateenkaarinuoret terveydenhuollossa (syyskuu 2022) * Sateenkaarinuoret koulussa (lokakuu 2022) * Intersukupuoliset lapset ja heidän oikeutensa (huhtikuu 2023) * Toivoa, tukea ja työkaluja kohtaamiseen-webinaarisarja (1-3) (2024) * eOppiva: Pirkanmaan perhekeskustreeni * Tampereen seudun OSAKE: 2022 8 koulutusta (202 tamperelaista osallistujaa), 2023 7 koulutusta (187 tamperelaista osallistujaa)



10.2. Mielen hyvinvointi 1/2

Tavoite: Lasten ja nuorten mielen hyvinvointia tuetaan arjen ympäristöissä.

Toimenpiteet	Mittarit	Vastuu	Toteutuminen 4/2025
Yhteisöllistä opiskeluhoitoa vahvistetaan.	Yhteisölliseen työhön käytetyn työajan osuus koulukuraattoreilla ja psykologeilla lisääntyy	<i>Perusopetuksen ja toisen asteen koulutuksen sekä opiskeluhoitoon toimijat</i>	TOTEUTUNUT Koulukuraattorit ja psykologit työskentelevät hyvinvointialueella. Vuonna 2024 eri kouluasteilla kuraattorien tekemä yhteisöllinen työ oli lisääntynyt selvästi. Psykologien osalta yhteisöllinen työ on lisääntynyt myös perusasteella, mutta vähentynyt toisella asteella. Kauden aikana on lisätty painotusta yhteisölliseen työhön.
Hyvän mielen kunta –hankkeen työkalupakin toimintamalleja otetaan käyttöön.	Käyttöön otetut toimintamallit	<i>Varhaiskasvatus ja esiopetus Perusopetus Hyvinvointityöryhmä</i>	TOTETUTUNUT OSITTAIN Pakka-toiminta on käynnistetty (tämä raportoitu osiossa turvallinen arki). Varhaiskasvatuksessa ei olla otettu käyttöön työkalupakkia.
Luovuuden edistäminen lasten ja nuorten arjen ympäristöissä.	Taidekaaren osallistujien osuudet ikäryhmittäin	<i>Varhaiskasvatus ja esiopetus Perusopetus Kulttuuripalvelut</i>	TOTEUTUNUT Perusopetus: oppilaat ovat osallistuneet koulurakennusten taidehankintoihin. Musakisa järjestetään keväisin (perusopetuksen sarja ja toisen asteen sarja). Vuosina 2022-2024 Taidekaaren osallistui noin 90-108 % toiminnan kohderyhmästä. Suurta osallistumisprosenttia selittää mm. erityisopetuksen luokkien osallistuminen useampaan kokonaisuuteen.
Huolehtivat nuoret -ryhmän haastavien elämänvaiheiden tukeminen nuorten vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista lisäämällä. (pilotti, LYK*)	Älyrahakkeilla (token) hyvinvoinnin tukemiseen käytetyt palvelut, niiden määrä ja nuorten kokemukset	<i>Tampere Junior -kehitysohjelma</i>	TOTEUTUNUT Tampere Junior –kehitysohjelmassa toteutettiin hanke, jonka pilottikokeilu oli älyrahake lokakuussa 2022. Nuorille oli tarjolla neljä eri palvelua: keskusteluapu, läksyapu, ruokalaatikko tai lahjakortti, joista sai käyttää yhtä tai useampaa palvelua. Kokeilussa oli mukana 13 nuorta, jotka tilasivat 19 palvelua. 90% kokeiluun osallistuneista vastasi suosittelevansa palvelua ja nuoret kokivat palvelun tuoneen helpotusta arkeen mm. terveellisen ruuan, läksyavun ja harrastusvälineiden hankkimisen kautta.



10.2. Mielen hyvinvointi 2/2

Tavoite: Mielenterveyden hoidon saatavuutta kehitetään ja yhteistyötä eri toimijoiden välillä lisätään.

Toimenpiteet	Mittarit	Vastuu	Toteutuminen 4/2025
Näyttöön perustuvan IPC-menetelmän käyttöönoton laajentaminen ja juurruttaminen opiskeluhollossa.	IPC-koulutettujen määrä sekä IPC-jaksojen määrä opiskeluhollossa	<i>Perusopetuksen ja toisen asteen koulutuksen opiskeluholto</i>	TOTEUTUNUT IPC-menetelmää käytetään opiskeluhollon palveluissa, jotka järjestää hyvinvointialue. Menetelmäkoulutuksen käy vuosittain muutama työntekijä hyvinvointialueen pohjoiselta alueelta, johon Tampere kuuluu. Koulutettujen työntekijöiden edellytetään tekevän vähintään kaksi ohjausjaksoa lukuvuodessa.
Opiskeluhollon mielenterveystyön kehittäminen Elämä edessä Pirkanmaa –mallin mukaisesti perusopetuksessa.	Elämä edessä Pirkanmaa –mallin mukainen toimintamalli on Tampereella perusopetuksen opiskeluhollossa	<i>Perusopetuksen opiskeluholto</i>	TOTEUTUMISESTA EI OLE TIETOA

LYK*= UNICEFin Lapsiystävällinen kunta –malli



10.3. Turvallinen arki 1/2

Tavoite: Lisätään lasten ja nuorten kasvuympäristöjen turvallisuutta. Lasten ja nuorten sekä heihin kohdistuvaan väkivaltaan, kiusaamiseen ja häirintään puuttumiseksi kehitetään toimintatapoja (mm. puheeksi ottaminen eri palveluissa) ja toimivia yhteistyön rakenteita.

Toimenpiteet	Mittarit	Vastuu	Toteutuminen 4/2025
Kaupunkisuunnittelussa ja -rakentamisessa huomioidaan lasten ja nuorten näkökulma, liikkumisen turvallisuus ja itsenäiset liikkumisen mahdollisuudet sekä lisätään lasten ja nuorten osallisuutta.	Tehdyt toimenpiteet	<i>Kaupunkiympäristön suunnittelu</i>	TOTEUTUNUT Asemakaavoituksessa on mm. kerätty mielipiteitä/ajatuksia nuorilta muutamista kaavahankkeista ja opastettu mielipiteen kirjoittamiseen (lasten parlamentin hallitus). Vaikutusten arvioinneissa huomioidaan eri ryhmiä, myös lapset ja nuoret. Koulujen ja päiväkotien kaavasuunnittelussa otetaan huomioon mm. liikkumisen turvallisuus
Turvallisuuden lisäämiseksi aloitetaan ehkäisevän päihdetyön Pakkatoiminta, jossa mm. kartoitetaan lasten turvattomiksi kokemia paikkoja.	Pakkatoiminta on aloitettu	<i>Sivistyspalvelujen yhteiset palvelut</i>	TOTEUTUNUT Tampereella on käynnistynyt Pakka-toiminta.
Kaltoinkohdeltu lapsi-käsikirjan ja viranomaisohjeen päivitys (sähköiseen muotoon), käytön lisääminen Lapsille, nuorille ja perheille laaditaan koottua tietoa auttavista tahoista ja miten tilanteissa on hyvä toimia.	Käsikirja ja ohjeistukset (mukaan lukien FGM) on päivitetty	<i>Lasten kaltoinkohteluun puuttumisen seurantaryhmä Tampereen Barnahus - satelliittihanke</i>	TOTEUTUNUT OSITTAIN Lasten kaltoinkohteluun puuttumisen monialaisen työn koordinoitivastuu siirtyi hyvinvointialueelle. Ohjeistuksia viranomaisten ja työntekijöiden käyttöön on päivitetty: 2/2024 julkaistiin Pirkanmaan alueella Toimintaohje ammattilaisille lapsen ja nuoreen kohdistuneissa väkivaltaepäilyissä, 11/2024 Seksuaaliväkivaltaa kokeneen palveluketju ja 2/2025 Väkivaltaa kokeneen alle 18-vuotiaan lapsen tai nuoren palvelupolku. Keväällä 2024 valmistui Tyttöjen ja naisten silpomisen ennaltaehkäisyn toimintamalli. Käsikirjaa ei ole enää päivitetty.
Tampereen Barnahus-satelliittihankkeessa tehdään toimijoille tutuksi Barnahus-toimintamalli ja laaditaan psykososiaalisen tuen hoitopolku.	- Barnahus-hankkeen jalkautuminen - Psykososiaalisen tuen hoitopolku on kuvattu	<i>Tampereen Barnahus - satelliittihanke</i>	TOTEUTUNUT Vuosittain järjestetään Älä vaikene väkivallasta! –koulutus sekä Toimintaohje ammattilaisille lapsen ja nuoreen kohdistuneissa väkivaltaepäilyissä-koulutus ammattilaisille Pirkanmaan alueella. Ks. Edellisen toimenpiteen raportointi.



10.3. Turvallinen arki 2/2

Tavoite: Lisätään lasten ja nuorten kasvuympäristöjen turvallisuutta. Lasten ja nuorten sekä heihin kohdistuvaan väkivaltaan, kiusaamiseen ja häirintään puuttumiseksi kehitetään toimintatapoja (mm. puheeksi ottaminen eri palveluissa) ja toimivia yhteistyön rakenteita.

Toimenpiteet	Mittarit	Vastuu	Toteutuminen 4/2025
Kehitetään Tampereen asuinalueiden lapsiystävällisyyttä ja turvallisuutta. Pilotoidaan erilaisia toimintatapoja tietyillä alueilla. (LYK*)	- Turvallisuuden arvioinnissa käytetyt toimintatavat 2-3 toimintatavan arviointi on tehty - Puistoruokailun laajentaminen eri alueille, puistojen ja ruokailijoiden määrä	Sivistyspalvelut Tampere Junior -kehitysohjelma	TOTEUTUNUT Lapsiystävällinen kunta –kehittämistyössä toteutettiin kokeiluja, joissa lasten ja nuorten osallisuutta toteutettiin eri alueilla. Mm. Lentävänniemessä ratikkatyömaan turvallisuuden lisääminen, Peltolammilla ja Multisillassa lähiympäristön turvattomuuden kartoitus ja Linnainmaan koululla lähialueen liikenneturvallisuuden parantaminen. Puistoruokailua on järjestetty eri kaupungin osissa kesäaikaan: 2022: 4 paikkaa, 5 972 ateriaa 2023: 5 paikkaa, 11 768 ateriaa 2024: 6 paikkaa, 13 946 ateriaa 2025: 7 paikkaa
Lasten kasvuympäristöissä (esim. kouluissa ja oppilaitoksissa) tapahtuvaan kiusaamiseen ja väkivaltaan puututaan systemaattisesti. Vahvistetaan ja selkeytetään kiusaamistilanteiden hallintaan ja hoitamiseen liittyvää viranomaisten välistä yhteistyötä. (LYK*)	- Apua ja neuvoja sosiaalisen median vaaroihin ja ongelmatilanteisiin sovelluksen avulla, käytön laajuus kouluissa ja oppilaitoksissa - Kiusaamiseen ja väkivaltaan puuttumisen toimintamalli on laadittu - Monialaista ja jalkautuvaa työtä vahvistetaan lasten ja nuorten väkivaltaisuuden ja jengiytymisen ehkäisytoimenpiteiden kehittämiseksi (yhteistyö hyvinvointialueen ja kaupungin toimijoiden välillä)	Varhaiskasvatus ja esiopetus Perusopetus Toisen asteen koulutus Liikunta- ja nuorisopalvelut Järjestöt	TOTEUTUNUT Some-turva –sovellus laajeni loppuvuodesta 2022 7.-9. luokkalaisista 4.-9. luokkalaisiin. Turvatolppaa kokeiltiin kahdella koululla, mutta siitä ei koettu toimivaksi. Turvatutorit (47) aloittivat kaikissa perusopetuksen kouluissa 1.8.2024. Kiusaamiseen ja väkivaltaan puuttumisen toimintamallit laadittiin kouluissa. Tampere on palkannut henkilön nuorisorikollisuuden, häiriökäyttäytymisen ja väkivallan ennaltaehkäisyn kaupunkitasoiseen ohjaus-, koordinointi- ja kehittämistehtävään. Koulupoliisi aloitti alkuvuodesta 2025.
Kiusaamisen vastaisia suunnitelmia ja niiden toimenpiteitä käsitellään lasten kanssa tavoitteena kiusaamisen selkeä vähentyminen. (LYK*)	- Kouluterveyskyselyn tulokset: kiusattujen osuus, kiusaamiseen osallistuneiden osuus - Tampereen 4- ja 6-vuotiaiden perheille suunnattujen kyselyjen tulokset	Varhaiskasvatus ja esiopetus Perusopetus Toisen asteen koulutus	TOTEUTUNUT OSITTAIN Kouluterveyskyselyn mukaan niiden osuus, joita ei ole kiusattu lainkaan lukuvuoden aikana, on hieman kasvanut vuodesta 2021 vuoteen 2023 melkein kaikilla kouluasteilla. Kuitenkin vähintään kerran viikossa kiusattujen osuus on hieman noussut lukuun ottamatta alakoulua. Pienempien lasten osalta ei ole tietoa.
Itsenäisesti asuvien (16-18v) nuorten yhteisöllisyyden mahdollisuuksien lisääminen (LYK*)	- Palveluja on kehitetty tarvelähtöisesti palvelumuotoilun avulla - Kehitetty yhteistyömalli jalkautuvista palveluista, joka helpottaa nuorten avun-/tiedonsaantia - Jalkautuvia palveluja käyttävien nuorten määrä	Tampere Junior -kehitysohjelma	TOTEUTUNUT Tampere Junior –kehitysohjelmassa toteutettiin itsenäisesti asuvien nuorten hanke, jossa toteutettiin kolme pilottikokeilua: oikea-aikainen jalkautuminen oppilaitokseen, ryhmämuotoisen tuen toimintamalli ja nuoren kuntoutusrahan hakuprosessin sujuvoittaminen. Nuorille tukea tarjoavien toimijoiden ekosysteemistä laadittiin kartta. Jalkautuvia palveluita käyttäneiden nuorten määrä oli noin 250.



10.4. Terveelliset elintavat 1/4

Tavoite: Edistetään lasten ja nuorten arjen hyvinvointia (mm. normaalipaino, lepo)

Toimenpiteet	Mittarit	Vastuu	Toteutuminen 4/2025
Neuvokas perhe –toimintamalleja otetaan laajasti käyttöön lasten, nuorten ja perheiden kanssa toimiville (koulutusta, tietoisuuden levittämistä toimintamalleista).	Toimintamalleista järjestetyt koulutukset	Sosiaali- ja terveystyö Sivistystyö	TOTEUTUNUT OSITTAIN Varhaiskasvatuksen henkilöstölle on levitetty tietoa Neuvokas perhe –sivustosta ja siellä olevista materiaaleista.
Syömishäiriöiden tunnistamisen osaamisen lisääminen.	Koulutusten määrä	Sosiaali- ja terveystyö Sivistystyö	TOTEUTUMISESTA EI OLE TIETOA



10.4. Terveelliset elintavat 2/4

Tavoite: Edistetään lasten ja nuorten hyvää ravitsemusta.

Toimenpiteet	Mittarit	Vastuu	Toteutuminen 3/2025
Perusopetukseen luodaan yhteinen toimintamalli kouluruokailun edistämiseksi (kouluruoan laatu, kouluruokailukulttuuri). Huomioidaan oppilaiden osallisuus.	Toimintamalli luotu Kouluterveyskyselyn tulokset	Perusopetus Kouluterveydenhuolto Yhteisöllinen oppilashuolto Ruokapalvelut	TOTEUTUNUT Vuoden 2023 Kouluterveyskyselyn tulokset osoittivat suuntaa heikompaan. Yhteinen toimintamalli on käytössä: alueellisissa lasten parlamenteissa oppilaat ovat maistaneet ruokia ja arvioineet niitä. Lasten parlamentin kanssa on käsitelty asiakastytytyväisyyskyselyn tulokset. Oppilaskunnat ovat osallistuneet kouluja koskevien tilannekartoituslomakkeiden täyttämiseen mm. ateriapalveluja koskien.
Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen ruokakasvatus on suunnitelmallista ja niissä hyödynnetään Neuvokkaan perheen ja Maistuvan koulun ruokakasvatuksen menetelmiä.	Seuranta nykytila.fi-työkalun avulla	Perusopetus Kouluterveydenhuolto Yhteisöllinen oppilashuolto Ruokapalvelut	TOTEUTUNUT OSITTAIN Varhaiskasvatuksen henkilöstön uutiskirjeessä kuukausittain on tietoa Neuvokas perhe –sivustosta. Ruokakasvatusta tehdään suunnitelmallisesti, seurantaa tehdään nykytila.fi –työkalun avulla. Osa varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen yksiköistä ovat vastanneet nykytilan arviointiin vuosina 2023-2025 (17 varhaiskasvatusyksikköä, 22 perusopetuksen koulua).
Levitetään hyviä käytäntöjä toisen asteen oppilaitoksissa, esim. lisätään kokkikursseja oppilaitosten valinnaisaineiden tarjontaan.	Kurssien määrä	Toisen asteen oppilaitokset Opiskeluhoito Ruokapalvelut	EI TOTEUTUNUT Lukioissa kurssitarjontaan ei ole ollut mahdollista toteuttaa ruuanlaittokursseja (oppilaitoksissa ei ole soveltuvia tiloja). Ammatillisessa koulutuksessa ei olla toteutettu kursseja.
Toisen asteen koulutuksessa edistetään opiskelijoiden oppilaitosruokailua (lukuvuoden 2022-23 teema): opiskelijoiden osallistuminen ruokailuun sekä ruokailussa tehtyjen valintojen monipuolisuus (kasvisruoka, sekaruoka, salaattipöytä ym. aterian osat). Työtä tehdään yhteistyössä oppilas- ja opiskelijakuntien kanssa.	- Tehdyt toimenpiteet - Kouluterveyskyselyn mittari: koululounaan syömättä jättäminen	Toisen asteen oppilaitokset Opiskeluhoito Ruokapalvelut	TOTEUTUNUT OSITTAIN Toisen asteen koulutuksessa on nostettu tärkeäksi asiaksi ekososiaalinen kasvatus. Pirkanmaan Voimian asiakaskyselyn kautta on noussut esiin yksin syöminen (yksin ei haluta mennä syömään). Yhteistyötä ollaan tiivistämässä ja panostetaan kasvisruuan tunnetuksi tekemiseen ja ruuan maistuvuuteen.



10.4. Terveelliset elintavat 3/4

Tavoite: Tuetaan lasten, nuorten ja perheiden aktiivisuutta ja liikkumista

Toimenpiteet	Mittarit	Vastuu	Toteutuminen 3/2025
Perheliikuntaa vakiinnutetaan osana liikuntapalveluja ja toimintaa kehitetään asiakkailta saatujen palautteiden perusteella.	Asiakaskokemusta on selvitetty kyselyillä, toteutetut kyselyt, tulokset ja kehittämistoimenpiteet	<i>Liikunnan ja nuorison palveluryhmä</i>	TOTEUTUNUT OSITTAIN Perheliikunta on vakiintunutta liikuntapalvelujen toimintaa. Asiakkaille on toteutettu kysely, mutta kehittämistoimenpiteitä ei vielä toteutettu.
Lupa liikkua Lupa harrastaa –toiminnalla (kohderyhmä 0-16 v) edistetään lasten ja nuorten liikkumista sekä tarjotaan erilaisia harrastamisen mahdollisuuksia. Toiminnan tavoitteina ovat mm. tukea aktiivisuutta ja edistää yhdenvertaisuutta.	- Varhaiskasvatuksen yksiköiden määrä, joissa on käytetty Liikkuva varhaiskasvatus –nykytilan arviointia - Move-mittaukset perusopetuksessa - Lupa liikkua Lupa harrastaa –ryhmien ja osallistujien määrä sekä harrastusten monipuolisuus, lasten ja nuorten toiveita selvitetään vuosittain	<i>Varhaiskasvatus Perusopetus</i>	TOTEUTUNUT Lupa liikkua ja harrastaa: Lukuvuonna 2021-2022 kouluilla ryhmiä n. 350, n. 5300 lasta, Lupa liikkua –tunnit tavoittivat n. 41 000 lasta - Lukuvuonna 2022-23 kouluilla 405 viikoittaista ryhmää, joissa kävi 5405 lasta. Lupa liikkua -tunteilla oli n. 58 000 oppilaiden osallistumista. - lukuvuonna 2023-2024 kouluilla 405 viikoittaista ryhmää, joissa kävi 5163 lasta. Ryhmistä noin puolet liikuntaa. Teemoja 16. Lupa liikkua -tunneilla 47893 oppilaskäyntiä Varhaiskasvatus ja perusopetus yhteensä (lupa liikkua -tunnit) 57578 käyntiä
Nuorten treenit –toimintaa (kohderyhmä 16-29-vuotiaat) kehitetään asiakkailta saatujen palautteiden perusteella ja houkuttavuutta parannetaan.	Asiakaskokemusta on selvitetty kyselyillä, toteutetut kyselyt, tulokset ja kehittämistoimenpiteet	<i>Liikunnan ja nuorison palveluryhmä</i>	EI TOTEUTUNUT Nuorten treenit –toiminnassa ei olla selvitetty asiakaskokemuksia.



10.4. Terveelliset elintavat 4/4

Tavoite: Vahvistetaan ehkäisevää päihdetyötä

Toimenpiteet	Mittarit	Vastuu	Toteutuminen 4/2025
Päihdekasvatuksen toimintamallit päivitetään vastuuhenkilöiden kanssa varhaiskasvatuksessa, esiopetuksessa, perusopetuksessa ja 2.asteen koulutuksessa.	Toimintamallit on päivitetty	<i>Sivistyspalvelut</i> <i>Sosiaali- ja terveystyöpalvelut</i> <i>Toisen asteen koulutus</i>	TOTEUTUNUT OSITTAIN Päihteettömyyssuunnitelma on tehty, se sisältää toimintamalleja tilanteissa toimimiseen. Varhaiskasvatuksessa ei ole laadittu suunnitelmaa. Perusopetuksessa ja toisella asteella suunnitelmat on tehty.
Varhaiskasvatuksessa alueellisen ehkäisevän päihdetyön tuen tarpeiden kartoitus.	Ehkäisevän päihdetyön tuen tarpeet on kartoitettu	<i>Sivistyspalvelujen yhteiset palvelut</i> <i>Varhaiskasvatus</i>	EI TOTEUTUNUT Ehkäisevän päihdetyön tuen tarpeita varhaiskasvatuksessa ei olla kartoitettu.
Ehkäisevän päihdetyön tarkistuslista otetaan käyttöön.	Tarkistuslista on käytössä	<i>Sivistyspalvelujen yhteiset palvelut</i>	TOTEUTUNUT OSITTAIN Tarkistuslistat tehtiin Pirsote-hankkeen aikana (varhaiskasvatus, perusopetus, kulttuuri). Tarkistuslistat eivät ole käytössä kaikissa paikoissa.



10.5. Vahva vanhemmuus 1/2

Tavoite: Tuetaan vanhemmuutta sekä lasten, nuorten ja perheiden elämänhallintataitoja

Toimenpiteet	Mittarit	Vastuu	Toteutuminen 3/2025
Vanhemmuuden tukeminen osana perhekeskustoimintamallia.	Kuvaus vanhemmuuden ja elämänhallintataitojen tuesta osana perhekeskusta.	<i>Perhekeskustoimijat</i>	TOTEUTUNUT Kuvaus vanhemmuuden tuesta on laadittu osana Lapsiystävällinen kunta –kehittämistä. Vanhemmuuden tukeminen on keskeisenä teemana perhekeskustoiminnassa.
Lasten, nuorten ja perheiden kanssa työskentelevien osaamisen lisääminen koulutuksilla yhdenvertaisesta kohtaamisesta ja asioiden puheeksi ottamisesta.	Järjestetyt aiheeseen liittyvät koulutukset	<i>Kaikki palveluryhmät</i>	TOTEUTUNUT Koulutuksia on järjestetty monista eri teemoista, monille eri henkilöstöryhmille. Teemoina ovat olleet mm. haastavaksi koetun käyttäytymisen kohtaaminen, arjen yhteisöllisyys, myönteinen tunnistaminen ja lasten osallisuuden vahvistaminen. Perusopetuksessa rasismin vastainen työryhmä on nimetty ja sen tehtävä on mm. tukea koulujen yhdenvertaisuustyötä ja syrjintään puuttumista.
Perheille tarjottavan tuen ja palveluiden tiedottamista (monialaisesti) ja sähköisiä palveluja kehitetään mm. sähköinen perhekeskus, elintapaohjaus.	Sähköinen perhekeskus on otettu käyttöön	<i>Sosiaali- ja terveyspalvelut Sivistyspalvelut</i>	TOTEUTUNUT Pirkanmaan hyvinvointialue on ottanut käyttöön perheille suunnatun sivuston pirha.fi/digiperhe Tampereen kaupungin nettisivuille on koottu sisältöjä mm. elämäntilanteittain esim. lapset ja lapsiperheet.
Lisätään lasten turvallisuutta tukemalla vanhemmuutta vahvistamalla olemassa olevia toimintamalleja ja kehittämällä monimuotoisia palveluja. (LYK*)	- Nykyisten palveluiden tilannekuva on tehty - Palvelumuotoilun käyttäminen monimuotoisten palvelujen kehittämisessä, tilaisuuksien määrä	<i>Sosiaali- ja terveyspalvelut Sivistyspalvelut</i>	TOTEUTUNUT OSITTAIN Kuvaus palveluista tehtiin osittain. Palveluiden kehittämiseen oman haasteen toi suuri muutos palveluiden järjestämisen näkökulmasta (hyvinvointialueen käynnistyminen).

LYK* = UNICEFin Lapsiystävällinen kunta –malli

PirSOTE, TP 7 ** = Pirkanmaan tulevaisuuden sote-keskus –hanke, työpaketti 7





10.5. Vahva vanhemmuus 2/2

Tavoite: Vanhemmuuden tuen muotojen levittäminen, juurruttaminen ja vahvistaminen (PirSOTE, TP7**)

Toimenpiteet	Mittarit	Vastuu	Toteutuminen 4/2025
Varhaiskasvatuksen henkilöstörakenteen uudistuksen käynnistäminen ennakoivasti ja sen eteneminen systemaattisesti. Perheiden tukemiseen liittyvää osaamista lisätään varhaiskasvatuksen sosionomien työn kautta.	- Varhaiskasvatuksen sosionomien tehtäväkuvaus on laadittu - Varhaiskasvatuksen sosionomien määrä on kasvanut - Varhaiskasvatuksen ohjaajien toiminta on vakiintunut	Varhaiskasvatus	TOTEUTUNUT Henkilöstörakenteen uudistus on käynnistetty ja osittain toteutettu. Vuonna 2022 varhaiskasvatuksessa sosionomeja oli 15 henkilöä, vuoden 2025 alussa 71 henkilöä. Tehtäväkuvaukset on laadittu. Varhaiskasvatuksessa työskentelee kolme vakituista erityissosionomia (aiemmin varhaiskasvatuksen ohjaajat).
Näyttöön perustuvien menetelmien käyttö lapsen pärjävyyden, vanhemmuuden ja parisuhteen tukemisessa (mm. Lapset puheeksi), uudet tavat tukea pienten lasten vanhempien mielenterveyttä (PirSOTE, TP7**).	Näyttöön perustuvat menetelmät ja vanhemmuuden tuen tavat, jotka ovat käytössä	Sosiaali- ja terveyspalvelut	TOTEUTUNUT Sosiaali- ja terveyspalveluissa, jotka ovat Pirkanmaan hyvinvointialueen järjestämisvastuulla, on käytössä näyttöön perustuvia menetelmiä. Tampereen kaupungin varhaiskasvatuksessa Lapset puheeksi –menetelmä on käytössä.

LYK* = UNICEFin Lapsiystävällinen kunta –malli

PirSOTE, TP 7 ** = Pirkanmaan tulevaisuuden sote-keskus –hanke, työpaketti 7



10.6. Rakenteet ja toimintatavat: yhteistyö ja lapsen oikeusperustaisuus 1/3

Tavoite	Toimenpide	Mittari	Vastuu	Toteutuminen 4/2025
Monialaista yhteistyötä kehitetään eri toimijoiden välillä (mm. hyvinvointialue, järjestöt, seurakunnat, yritykset)	Monialaista systeemistä työskentelyä vahvistetaan: Monialaisen työn edellytysten ja käytänteiden sekä systeemisen ajattelun vahvistaminen perhekeskustoiminnassa.	Kuvaus monialaisen työn vahvistamisesta	<i>Kaikki palvelualueet</i>	TOTEUTUNUT Opiskeluhuollon yhdyspinnalla tehdään tiivistä yhteistyötä (eri kouluasteet, hyvinvointialue, yksityiset oppilaitokset). Jokaisella koululla on yhteydet järjestöihin ja seurakuntiin riippuen alueesta (keitä toimijoita alueilla on). Perhekeskustoiminnassa on mukana jonkin verran perusopetuksen toimijoita. Minun tiimini -yhteistyömallia asiakastyössä jalkautetaan.
Alueellisen segregaaation vähentäminen	Tietojohtamista vahvistetaan alueellisen segregaaation vähentämiseksi eri elämäntapahtumien näkökulmat huomioiden yhdessä alueen toimijoiden kanssa.	Päivittyvää dataa hyödyntävä sähköinen työkalu on kehitetty ja se on käytössä	<i>Älykaupunki kaupunkilaisille – kehitysohjelma Sivistyspalvelut</i>	TOTEUTUNUT OSITTAIN Teknologian kehitys on ollut nopeaa. Se edellyttää alustojen jatkuvaa kehittämistä ohjelmistojen, rakenteiden ja tiedon hyödyntämisen osalta. Eri palveluissa on käytössä alustoja, joista ajantasainen tieto on hyödynnettävissä. Hyvinvointitiedon jakautuminen hyvinvointialueen ja kaupungin välille vaatii vielä yhteistyöneuvotteluja. Kehittämistyötä tehdään edelleen. Vuoden 2023 lopussa perustettiin poikkihallinnollinen kaupunginosakehittämisen työryhmä alueellisen eriytymisen ehkäisemiseksi ja sen yhtenä tehtävänä on ollut kehittää tiedontuotantoa. Vuonna 2024 toteutettiin kaupunginosittainen analyysityö, jonka avulla analysoitiin erityisesti 10 kaupunginosaa, joissa on tunnistettu heikompia signaaleja suhteessa muuhun kaupungin kehitykseen. vuonna 2024 on kerätty asukaskokemustietoa kaupunginosakehittämisen kohdealueilta, jotka ovat erityisiä huomion alueita eriytymiskehitysnäkökulmasta. Data-analyysityötä sekä asukaskyselyä on tarkoitus uusia sekä käyttää seurannan välineinä.

10.6. Rakenteet ja toimintatavat: yhteistyö ja lapsen oikeusperustaisuus 2/3

Tavoite	Toimenpide	Mittari	Vastuu	Toteutuminen 4/2025
Lapsivaikutusten arviointia (LAVA) tehdään päätösten valmistelussa (LYK*)	Palveluryhmien palvelu- ja vuosisuunnitelmissa nostetaan esiin lasten asiat, joiden osalta toteutetaan LAVA olemassa olevaa ohjeistusta hyödyntäen. (LYK*)	Palvelu- ja vuosisuunnitelmiin kirjatut asiat, joissa arviointi tehdään	<i>Kaikki palvelualueet ja -ryhmät</i>	OSITTAIN TOTEUTUNUT Sivistyspalvelujen palvelu- ja vuosisuunnitelmiin on kauden aikana kirjattu muutamia asioita, joista on ollut tarkoitus tehdä vaikutusten arviointia. Kaikkiaan suunnitelmissa niitä ei ole ollut tai kirjauksia on vain satunnaisia.
Lapsivaikutusten arviointia (LAVA) tehdään päätösten valmistelussa (LYK*)	LAVA toteutetaan valittuihin asioihin/päätöksiin yhdessä LAVA-asiantuntijoiden sekä lasten kanssa ja tarpeenmukaisia tietolähteitä hyödyntäen. (LYK*)	• Toteutettujen arviointien määrä • Lasten näkemyksiä on selvitetty arvioinneissa	<i>Kaikki palvelualueet ja -ryhmät</i>	TOTEUTUNUT Lapsivaikutusten arviointeja tehtiin mm. seuraavista asioista: 2-vuotinen esiopetus, varhaiskasvatuksen vuorohoidon järjestäminen, Tampereen seudun joukkoliikenteen vyöhykeuudistus, tekojääradat, koulupolkumuutos (Olkahinen, Atala) ja lisäksi toteutettiin ratikan arvioitujen vaikutusten seuranta. Lasten näkemyksiä on hyödynnetty arvioinneissa.
Lapsivaikutusten arviointia (LAVA) tehdään päätösten valmistelussa (LYK*)	Kehitetään LAVA-prosessia kokemusten perusteella sujuvammaksi. (LYK*)	• Prosessi on kuvattu • Prosessikuvaus on osa lapsen oikeuksien perehdytystä	<i>Sivistyspalvelujen yhteiset palvelut</i>	TOTEUTUNUT Lapsivaikutusten arviointi sisältyy Tampereella laajempaan vaikutusten ennakoarviointiin (evaus) ja sen ohjeistuksiin. Evauksen ohjeistuksia on tarkennettu ja prosessi on kuvattu.

10.6. Rakenteet ja toimintatavat: yhteistyö ja lapsen oikeusperustaisuus 3/3

Tavoite	Toimenpide	Mittari	Vastuu	Toteutuminen 4/2025
Lasten oikeudet tunnetaan Tampereella (LYK*)	Lisätään lasten kanssa toimivien aikuisten tietoisuutta lasten oikeuksista (sis. lasten osallisuuden ja toimijuuden tukemisen). (LYK*)	- Kaupungin järjestämien koulutusten ja osallistujien määrä - Verkkomateriaalit ja –koulutukset ovat henkilöstön käytössä - Lapsen oikeudet on osa henkilöstön ja luottamushenkilöiden perehdytystä - Perehdytykseen osallistuneiden luottamushenkilöiden määrä	<i>Sivistyspalvelujen yhteiset palvelut kaikki palvelualueet</i>	TOTEUTUNUT Kaupungin työntekijöiden perehdytysmateriaaliin on lisätty osio lapsen oikeuksista. Lisäksi kaikille työntekijöille on suositeltu kansallisen lapsistrategian osana toteutettua eOppivan koulutuskokonaisuutta lapsen oikeuksista. Johdanto-osion oli suorittanut 1785 kaupungin henkilöstöstä maaliskuun 2025 alkuun mennessä.
Lasten oikeudet tunnetaan Tampereella (LYK*)	Lapsille viestitään heidän oikeuksistaan ja kehitetään yhdessä työväline, jolla arvioidaan lasten oikeuksien toteutumista. (LYK*)	- Lasten oikeuksista on viestitty lapsille sopivia kanavia hyödyntäen - Työväline on kehitetty - Työväline on testattu ja otettu käyttöön	<i>Sivistyspalvelut</i>	TOTEUTUNUT Lapsen oikeuksista on viestitty kuntalaisille eri viestinnän kanavia pitkin (mm. julkisen liikenteen näytöt). Yhdessä lasten ja nuorten kanssa laadittiin kysely lapsen oikeuksien toteutumisesta, sitä testattiin ja otettiin käyttöön.
Lasten oikeudet tunnetaan Tampereella (LYK*)	Päätäjät ja viranomaiset tuntevat lapsen oikeudet ja huomioivat ne kaupungin toiminnassa, ml. talous, toiminta ja kehittäminen. (LYK*)	- Lapsibudjetoinnin kehittäminen on alkanut - Lapsiin kohdistuvien investointien määrä (esim. päiväkodit, koulut, liikuntatilat) - Lapsiin ja nuoriin kohdistuneita kustannuksia seurataan osana talouden raportointia	<i>Konsernihallinto kaikki palvelualueet</i>	TOTEUTUNUT OSITTAIN Tampere oli mukana Pirkanmaan hyvinvointialueen lapsibudjetointi-hankkeessa 2024. Lapsiin ja nuoriin kohdistuneita kustannuksia ei erityisesti vielä seurata.